

Protokół Nr 13.2016
z posiedzenia
Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznej
Rady Miejskiej w Twardogórze
z dnia 14 czerwca 2016 roku

W posiedzeniu udział wzięli:

- 1) Agnieszka Szydełko - przewodnicząca Komisji
- 2) Piotr Kozioł - członek Komisji
- 3) Mirosław Borowski - członek Komisji (protokolant)
- 4) Barbara Franc - członek Komisji
- 5) Przemysław Paprocki - członek komisji

oraz

- 6) Ryszard Gąsior - z-ca burmistrza Miasta i Gminy Twardogóra
- 7) Iwona Palko - dyrektor Miejskiego Przedszkola w Twardogórze

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Przewodnicząca komisji Agnieszka Szydełko przywitała zaproszonych gości i członków Komisji. Poinformował, że tematem posiedzenia będzie – działalność i funkcjonowanie Miejskiego Przedszkola w Twardogórze, oraz opracowanie planu pracy Komisji na II – gie półrocze 2016 r. Następnie poprosiła o zatwierdzenie protokołu nr 12.2016 z posiedzenia Komisji z dnia 19 kwietnia 2016r dotyczącego działalność i funkcjonowanie filii Biblioteki Publicznej w Goszczu. Komisja głosowała: 5 głosów - za, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0. Protokół został zatwierdzony.

Przewodnicząca p. Agnieszka Szydełko – bardzo proszę o zabranie głosu panią dyrektor przedszkola.

Dyrektor p. Iwona Palko - Miejskie Przedszkole w Twardogórze jest placówką Publiczną prowadzoną przez Burmistrza Miasta i Gminy w Twardogórze. Usytuowane jest w centrum miasta, w pobliżu kortów tenisowych. Budynek przedszkola i przylegający do niego ogród są w całości ogrodzone. Uroku temu miejscu dodaje otaczająca zieleni, sprzyjająca obcowaniu z przyrodą. Ogród przedszkolny jest przestrzenny zazieleniony, wyposażony w piaskownicę, sprzęt do zabaw ruchowych. Teren jest bezpieczny, estetyczny i zadbane. Przedszkole funkcjonuje od 1977 roku. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez Burmistrza Miasta i Gminy Twardogóra. Przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, zajęć logopedycznych, rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, prowadzone są one przez specjalistów, wśród których znajdują się zarówno pracownicy przedszkola, jak i osoby spoza placówki.

Struktura organizacyjna:

- Dyrektor
- Wicedyrektor

- Nauczyciele wychowania przedszkolnego – 22 etaty
- Religia – 7/25, logopeda – 3/25, j. angielski – 7/25
- Starszy referent
- Intendentka
- Woźne oddziałowe – 12 etatów
- Pomoc do dzieci (U.P.) – 2 etaty

Zatrudniamy również konserwatora, który jest delegowany z Urzędu Pracy w ramach „Programu +55”, oraz 4 panie w kuchni.

Przedszkole czynne jest od godziny 5:30 do 16:00, przez cały rok, z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący na wniosek dyrektora (11-29.07, 29-31.08.). Świadczenia nieodpłatne w ramach podstawy programowej odbywają się od godziny 8:00 do godziny 13:00. Zadania wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńcze prowadzone są w oparciu o podstawę programową. Sale w których realizowane są zajęcia wychowawczo-dydaktyczne są jasne, dobrze wyposażone co sprzyja rozwojowi dziecka.

Realizacja podstawy programowej:

- 1/5 czasu przeznacza się na zabawę
- 1/4 czasu dzieci spędzają na podwórku (zalecane każdego dnia bez względu na porę roku).
- 1/5 czasu przeznacza się na zajęcia dydaktyczne, realizowane wg wybranego programu Wychowania przedszkolnego.
- pozostały czas przeznacza się na czynności samoobsługowe, opiekuńcze, organizacyjno-porządkowe, spożywanie posiłku.

Przedszkole dysponuje salą do zabaw przy muzyce salą do zajęć terapeutycznych (logopedycznych i wczesnego wspomaganie), jadalnią, szatnią. Przedszkole jest estetyczne i sukcesywnie zmienia swój wizerunek wewnętrzny jak i zewnętrzny

Opłaty za przedszkole:

Dzienna stawka żywieniowa

- Śniadanie – 1,60 zł
- Obiad – 2,70 zł
- Podwieczorek – 1,20 zł

Razem – 5,50 zł

- 1,00 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w danym dniu ponad podstawę programową

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- 3 dzieci – opinia o wczesnym wspomaganie,
- 2 dzieci orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim), 1dziecko - niepełnosprawność umysłowa – afazja,

Dla tych dzieci zostały utworzone zespoły pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które pracę realizują na podstawie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla każdego dziecka.

20 dzieci – opinia o odroczeniu obowiązku szkolnego,

Tym dzieciom udzielono dodatkowego wsparcia w formie zajęć wyrównawczych lub korekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli lub logopedę w ramach zajęć grupowych lub indywidualnych na podstawie Arkusza Pracy Indywidualnej.

- Opieką logopedyczną zostało objętych – 54 dzieci.
- Gimnastyka korekcyjna prowadzona dla 60 dzieci.

Działalność innowacyjna

- Nauczyciele gromadzą i wprowadzają pomoce montesoriańskie w pracy z dziećmi.
- zmieniamy aranżację sal zgodnie z ped. M. Montessori – powstają kącki kształtują zmysły konstrukcyjne, zgodnie z założeniami tej pedagogik
- W tym roku szkolnym po raz pierwszy odbyła się uroczystość z okazji 11 listopada w której uczestniczyły dzieci, rodzice, oraz zaproszeni goście.
- Po raz pierwszy świętowaliśmy Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.
- Gromadzimy stroje, umożliwiliśmy wypożyczenie lub wymianę stroju karnawałowego.
- Została zorganizowana i wyposażona sala do zajęć indywidualnych.
- Przedszkole brało udział w badaniach w ramach programu „Monitorowanie stanu zdrowia jamy ustnej populacji polskiej w roku 2015”, gdzie przebadane zostały dzieci 3 letnie.
- Przeprowadzone zostały badania wad postawy dzieci 5 letnich.
- Przystąpiliśmy do ogólnopolskiego konkursu „Bezpieczne dziecko – bezpieczne przedszkole”.
- Realizacja programu własnego nauczycielek „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”.

Przedszkole na 5

- Udział w szkoleniu całego personelu - określenie spójnego i jednolitego stosunku całego zespołu przedszkola w zakresie zaspokajania potrzeb dzieci,
- Wypracowanie standardów w 5 obszarach

I STANDARD –ŻYWIENIE

Dziecko decyduje co chce zjeść i ile chce zjeść. Dziecko zjada posiłki w swoim tempie w przyjemnej i życzliwej atmosferze. Nie zmuszamy dzieci do jedzenia.

II STANDARD – SEN I ODPOCZYNEK

Przedszkole zapewnia wszystkim dzieciom warunki do odpoczynku wtedy i w taki sposób, jak tego potrzebuje. Nie zmuszamy dzieci do spania.

III STANDARD – Higiena

Przedszkole stwarza warunki dzieciom do zaspokajania potrzeb fizjologicznych uwzględniając ich indywidualne potrzeby.

Rodzice wspierają dziecko w nauce samodzielności w zakresie samoobsługi

Dziecko ma prawo do pomocy i intymności.

IV STANDARD – UCZESTNICTWO RODZICÓW W ŻYCIU PLACÓWKI

Przedszkole stwarza warunki do obecności rodziców i negocjuje z nimi warunki pobytu.

V STANDARD – ADAPTACJA NOWYCH DZIECI W PRZEDSZKOLU

Przedszkole prowadzi działania ułatwiające adaptację dzieci. Przedszkole przy udziale rodziny realizuje program adaptacyjny.

ŻYWIENIE:

- Całe zaplecze sanitarno-higieniczne oraz kuchenne odpowiada wymogom do prawidłowego funkcjonowania placówki.
- Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku.
- Posiłki zorganizowane są na dwie zmiany.

śniadanie – 8:15 / 8:40

II danie – 11:00 / 11:30

zupa, podwieczorek – 12:30 / 13:00 / 13:40

Uwzględniamy dietę bezmleczną -16 dzieci (zaświadczenia od lekarza)

ZDROWO JEMY – ZDROWO ROSNIEMY

- Układając zbilansowaną dietę zmniejszamy ryzyko nadwagi dziecka – zarówno teraz, jak i w dorosłym życiu.
- Dostarczając dziecku wraz z pokarmem odpowiednich proporcji witamin i składników mineralnych, dbamy o prawidłowy rozwój kości i zębów oraz chronimy u niego wciąż rozwijające się nerki przed nadmiernym obciążeniem.
- Dostosowując jadłospis dziecięcy do specyficznych dla każdego etapu życia dziecka potrzeb żywieniowych, zapewniamy mu najlepsze warunki do rozwoju.
- Prawidłowe zwyczaje żywieniowe najmłodszych zmniejszają ryzyko wystąpienia chorób dietozależnych, których koszty będzie ponosiło całe społeczeństwo.

W ramach programu:

- dostęp do materiałów edukacyjnych,
- opiekę edukatora żywieniowego,
- bezpłatne warsztaty dotyczące żywienia małych dzieci – 16 godzin,
- dwukrotną analizę jadłospisów oraz propozycje doskonalenia żywienia dzieci w placówce według najnowszych norm i zaleceń żywieniowych.

- Certyfikat udziału w programie po wprowadzeniu zmian w jadłospisach zgodnie z rekomendacjami Edukatora.

MAMO, TATO WOLEŃ WODEŃ

- Celem programu jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci.
- Materiały edukacyjne opracowanych przez ekspertów - dzieci odkrywają poprzez zabawę fascynujący świat wody.
- Poznać zasady zdrowego żywienia, poszerzyć swoją wiedzę na temat roli wody w przyrodzie oraz dowiedzieć się więcej o jej właściwościach, zastosowaniach i sposobach oszczędzania.

CO SIĘ ZMIENIŁO

- W ramach programu „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” wprowadziliśmy raz w miesiącu śniadanie w formie szwedzkiego stołu.
- Prowadzimy gazetkę ścienną dla rodziców propagującą zdrowe odżywianie.
- Po przeprowadzonej ankiecie dla rodziców dotyczącej organizacji posiłków, zmieniliśmy godziny ich podawania.

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

- Obecnie w przedszkolu pracuje 1 nauczyciel dyplomowany, 16 mianowanych, 6 kontraktowych.
- W bieżącym roku szkolnym wniosek o awans złożyło 6 nauczycieli
 - 3 na nauczyciela mianowanego
 - 3 na nauczyciela dyplomowanego

RODZICE

Sposoby przekazywania rodzicom osiągnięć dzieci:

- Indywidualne, okazjonalne rozmowy z rodzicami,
- spotkania i zebrania z rodzicami,
- Wgląd do teczek prac dzieci,
- Uroczystości przedszkolne oraz przedsięwzięcia,
- Wnioski oraz spostrzeżenia po przeprowadzonych obserwacjach dzieci,
- „Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.

Sposoby współpracy z rodziną dziecka:

- Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola,
- Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (np. prelekcje, spotkania ze specjalistami),

- Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka,
- Organizowanie spotkań i uroczystości z udziałem rodzi

Współpraca ze środowiskiem

- Współpracujemy z Urzędem Miasta i Gminy, Miejską Biblioteką – udział dzieci w licznych konkursach.
- Kontynuujemy współpracę z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo – Komendą Policji, Strażą Pożarną, pogadanki o bezpieczeństwie, Ośrodkiem Zdrowia.
- Współpracujemy z MOPS w ramach pomocy dla dzieci z rodzin najuboższych.
- Współpracujemy ze Szkołą Podstawową nr 1 i 2, Gimnazjum w Twardogórze, GOSiR, Przedszkolami w Sycowie, Międzyborzu, Oleśnicy, PCEiK.
- Gr IX wystąpiła z programem artystycznym i tym uświetniła Wigilię zorganizowaną przez Caritas w Twardogórze dla dzieci z rodzin najuboższych.
- Z okazji Dnia Edukacji Narodowej dzieci z gr. IX wystąpiły na uroczystości zorganizowanej przez ZNP.

REKRUTACJA DZIECI

Obecnie jest przyjętych 319 dzieci, jest kilka wniosków złożonych po terminie i one będą rozpatrywane pod koniec sierpnia. Sześcioro dzieci nie zostało przyjętych, gdyż nie spełniały kryteriów a mianowicie miały poniżej 2,5 lat. Jesteśmy w stanie przyjąć 320 dzieci. Jedna grupa sześciolatek będzie w szkole nr 2 i druga u nas w przedszkolu. Łącznie mamy 14 grup.

Radna p. Barbara Franc – pani dyrektor chciałam zapytać o zagospodarowanie tej przestrzeni, ogrodu należącego do przedszkola, czy mogłaby pani rozwinąć ten temat.

Dyrektor przedszkola p. I. Palko – plac, ogród jest bardzo duży, mamy dzieci w różnym wieku, bardzo dużo, dlatego też, chciałabym podzielić go na trzy części. Jedna część służyłaby dzieciom najmłodszym, gdzie znajdowałyby się np. piaskownice i inne elementy służące tym maluszkom, kolejna część dla dzieci starszych mam tu na uwadze pięciolatek, którzy muszą się wybiegać. W tej części znajdowałyby się place zabaw z karuzelą, zjeżdżalnią, pajęczki itp. No i trzecia część dla tych dzieci najstarszych z ławeczkami i jeszcze do przemyślenia co by tam miało być. Po za tym chciałabym założyć stowarzyszenie, które umożliwi nam zdobywanie pieniędzy, które będą przeznaczone na potrzeby naszego przedszkola.

Przewodnicząca Agnieszka Szydełko - dziękuję pani dyrektor za obszerne przedstawienie działalności i funkcjonowania Miejskiego Przedszkola w Twardogórze.

Przewodnicząca Komisji p. A. Szydełko – mamy jeszcze jeden punkt do zrealizowania, a mianowicie opracowanie planu pracy Komisji na II – gie półrocze 2016 roku.

Komisja opracowała następujący plan pracy:

1. Analiza bazy sportowej w kontekście działalności klubów i stowarzyszeń sportowych w Gminie Twardogóra.
2. Działalność świetlic środowiskowych na przykładzie wybranego sołectwa.
3. Wyrażanie opinii w sprawach przedstawionych przez Burmistrza lub skierowanych przez Radę Miejską dotyczących oświaty, kultury, sportu i spraw społecznych.

4. Opracowanie planu pracy Komisji na I – sze półrocze 2017r.

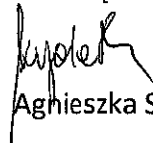
Pani Agnieszka Szydełko podziękowała za spotkanie wszystkim gościom.

Na tym protokół zakończono i podpisano.

Protokołował :


Mirosław Borowski

Przewodnicząca Komisji OKS i SS


Agnieszka Szydełko