

Protokół Nr 11.2016
z posiedzenia
Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
Rady Miejskiej w Twardogórze
z dnia 18 lutego 2016 roku

W posiedzeniu udział wzięli:

- 1) Agnieszka Szydelko - przewodnicząca Komisji
 - 2) Piotr Koziol - członek Komisji
 - 3) Mirosław Borowski - członek Komisji (protokolant)
 - 4) Barbara Franc - członek Komisji
- Oraz
- 5) Paweł Olszański - dyrektor gimnazjum nr1 im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze
 - 6) Ryszard Gąsior - z-ca burmistrza Miasta i Gminy Twardogóra

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Przewodnicząca komisji Agnieszka Szydelko przywitała zaproszonych gości i członków komisji. Poinformowała, że tematem posiedzenia będzie – działalność i funkcjonowanie Gimnazjum nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze oraz opracowanie sprawozdania z działalności Komisji za 2015 r. Następnie poprosiła o zatwierdzenie protokołu nr 10.2015 z posiedzenia Komisji z dnia 19 listopada 2015 r. dotyczącego analizy potrzeb i możliwości poszerzenia oferty kulturalnej gminy Twardogóra, Komisja głosowała : 4 głosy - za, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0. Protokół został zatwierdzony.

Przewodnicząca A. Szydelko poprosiła pana dyrektora Olszańskiego o zapoznanie Komisji z działalnością i funkcjonowaniem Gimnazjum nr 1 w Twardogórze.

Dyrektor P. Olszański - przygotowałem dla państwa prezentację, którą przedstawię, ewentualnie jeśli państwo będziecie mieli pytania postaram się na nie odpowiedzieć.

Gimnazjum nr 1 w Twardogórze przy ulicy Stefana Batorego 5 jest placówką, która powstała 1 września 1999 r. w wyniku reformy oświaty. Najwięcej uczniów uczęszczających do szkoły na początku jej działalności, to 640 uczących się w 22 oddziałach.

29 października 2009 roku uchwałą Rady Miejskiej w Twardogórze Gimnazjum otrzymało imię Polskich Olimpijczyków. Szkoła wciąż ewoluuje i modernizuje się, będąc największą i najliczniejszą w gminie. W 2015 roku szkoła obchodziła jubileusz 15-sto lecia.

Teren wokół szkoły to 3,5 tyś m² ha, a powierzchnia wewnątrz budynku wynosi 3,5 tyś m² m². Z obszaru administrowania szkoły zostały wyodrębnione hale sportowe oraz stołówka, jednak koszty utrzymania ogrzewania pozostały. Rozliczenia energii odbywają się na podstawie podliczników, a szkoła użytkuje obiekty na podstawie bezpłatnego wynajmu.

Koszty utrzymania i administrowania pozostałej części budynku (w tym SP2) znajdują się w budżecie Gimnazjum.

Do szkoły obecnie uczęszcza 392 uczniów z czego spoza obwodu gminy 8 (6 w klasach profilowanych).

Do klas I-szych uczęszcza 122 uczniów, II – ich 143 i III- ich 127 uczniów.

W szkole obecnie pracuje 40 nauczycieli, 7 pracowników obsługi i 2 pracowników administracji.

Sposób rekrutacji uczniów do gimnazjum:

W roku szkolnym 2015/2016 powstają klasy:

- matematyczna;
- sportowa;
- ogólna;

Kryteria przyjęcia do klasy matematycznej

- wynik pierwszej części sprawdzianu po klasie szóstej: wynik procentowy z matematyki (w przypadku równej ilości punktów decyduje średnia ocen na świadectwie)

Rekrutacja do klasy sportowej

- składanie deklaracji przystąpienia do testu sprawności fizycznej dla kandydatów do klasy sportowej - do 20 marca 2015 r. w sekretariacie gimnazjum
- test sprawności fizycznej

Kryteria przyjęcia do klasy sportowej:

zaliczenie testu sprawności fizycznej przynajmniej na poziomie dobrym
pozytywna ocena z zachowania dobre oceny w nauce

Pracownie i ich wyposażenie:

Liczba klas – 23, w tym:

chemiczna,

biologiczna,

Informatyczna,

Biblioteka,

Świetlica,

Gabinet pedagoga i psychologa,

Pomieszczenie do zajęć indywidualnych

Wszystkie pracownie wyposażone są w komputer dla nauczyciela, rzutnik z ekranem lub tablicę multimedialną. Dwie pracownie posiadają kilkanaście stanowisk komputerowych do pracy dla uczniów (informatyczna i biologiczna).

Dodatkowo - Pracownia mobilna laptopów, rzutnik, wizualizer x 2, aparat fotograficzny, kamera, ekran składany, odtwarzacze CD, magnetowid, odtwarzacz DVD.

Wyniki egzaminów gimnazjalnych z ostatnich 3 lat:

1. egzamin przyrodniczy (chemia, fizyka, geografia i przyroda)

a) rok szkolny 2014/2015

- szkoła 48,2%

- województwo 49%

b) rok szkolny 2013/2014

- szkoła 48%

- województwo 51%

c) rok szkolny 2012/2013

- szkoła 50,3%

- województwo 49%

2. egzamin humanistyczny (historia, WOS)

a) rok szkolny 2014/2015

- szkoła 60,9%
- województwo 63,2

b) rok szkolny 2013/2014

- szkoła 52%
- województwo 57%

c) rok szkolny 2012/2013

- szkoła 57%
- województwo 59,7%

3. egzamin z j. angielskiego

a) rok szkolny 2014/2015

- szkoła 43,1%
- województwo 49,2%

b) rok szkolny 2013/2014

- szkoła 33,4%
- województwo 48%

c) rok szkolny 2012/2013

- szkoła 37%
- województwo 48%

4. egzamin z j. niemieckiego

a) rok szkolny 2014/2015

- szkoła 18%
- województwo 34,7%

b) rok szkolny 2013/2014

- szkoła 0%
- województwo 0%

c) rok szkolny 2012/2013

- szkoła 31,2
- województwo 33%

Zestawienie statystyczne – dydaktyka (średnie) :

I semestr 2015/2016

- średnia szkoły – 3,47
- średnia frekwencja – 92,34%

I semestr 2014/2015

- średnia szkoły – 3,35
- średnia frekwencja – 90,75%

Najwięcej wystawiono ocen niedostatecznych z przedmiotów

przedmiot	ilość ocen niedostatecznych sem. I 2015/2016	ilość ocen niedostatecznych sem. I 2014/2015
matematyka	31	50
j. polski	31	33
j. niemiecki	27	43
j. angielski	26	21
fizyka	21	30
chemia	18	46
historia	17	-
WOS	16	-
biologia	15	-

Zachowanie

	I sem. 2015/2016	I sem. 2014/2015
wzorowych	114	80
bardzo dobrych	84	86
dobrych	80	91
poprawnych	55	61
nieodpowiednich	23	33
nagannych	28	32

**Podsumowanie wyników testów sprawności motorycznej
W gimnazjum**

Statystyki badań - ilość stałych lub czasowych zwolnień

Liczba zwolnień w roku:

2013/14 20

2014/15 11

**Podsumowanie wyników testów sprawności motorycznej
w gimnazjum**

Opis prób i wartości możliwych do osiągnięcia

Uczniowie mieli do wykonania 8 prób, tzw. MTSF

1	50 m
2	w dal z/m
3	bieg ciągły
4	dynamometr
5	zwis / podciąganie
6	4 x 10 m
7	„brzuszki”
8	skłon tułowia / gibkość

**Podsumowanie wyników testów sprawności motorycznej
w gimnazjum**

Opis prób i wartości możliwych do osiągnięcia

Sprawność	Suma punktów	Ilość pkt. za 1 próbę
wybitna	641 i więcej	81 i więcej

wysoka	561 – 640	71 – 80
średnia	481 – 560	61 – 70
niska	401 – 480	51 – 60
bardzo niska	400 i mniej	50 i mniej

Podsumowanie wyników testów sprawności motorycznej w gimnazjum

Statystyki badań - 6 na 383 osób nie wykonała części prób z powodu różnych sytuacji losowych (zwolnienia czasowe lekarskie, od rodziców, nieobecność na zajęciach lekcyjnych).

Sprawność motoryczna

Średni wynik uzyskany w naszej gminie w 2014 roku, to 351 pkt (43,9%) z 800 możliwych do zdobycia.

Jest to wynik bardzo słaby i zgodnie z normami oznacza sprawność poniżej niskiej (400 i mniej pkt).

W Gimnazjum wynosi obecnie 401,6 pkt (niska: 401 do 480 pkt), a w 2014 było to 358 pkt. Dokładnie taką samą średnią mają chłopcy, jak i dziewczęta.

WYNIKI - ANALIZA

Średnia wyników na poziomach klas:

1. Uczniowie klas 3-ch 412 pkt
2. Uczniowie klas 1-ch 401 pkt
3. Uczniowie klas 2-ch 391 pkt

Najsłabszymi próbami okazała się przy możliwych 100 pkt do uzyskania w jednej próbie:

- próba podciągania (siła obr. barkowej) 39,09, 2014 - 31 pkt
- bieg wytrzymałościowy 43,87 pkt, 2014 -
- Najlepiej wypadły:
- siła mm. dłoni (ścisk) – 68,64 pkt, 2014 - 53 pkt,
- siła mm. brzucha (siady z leżenia) – 55,2 pkt , 2014 - 49 pkt.

ZAINTERESOWANIA MŁODZIEŻY

Wycieczki:

W pierwszym semestrze odbyło się 21 wycieczek w tym:

- 7 wyjazdów do kina.

- 3 wycieczki dydaktyczne – np. lekcje fizyki na Uniwersytecie, poznawanie zabytków kultury we Wrocławiu, lekcje w ZOO
- 3 wyjazdy do teatru,
- 2 wycieczki- rekreacyjno- sportowa oraz matematyczno-sportowa,
- 2 wycieczki-realizacja projektu edukacyjnego,
- 4 wycieczki- poznanie, kultury, historii Dolnego Śląska

Nauczyciele wychowania fizycznego wykorzystywali istniejącą w gminie infrastrukturę dla zróżnicowania zajęć z wychowania fizycznego (boisko „Orlik”, lodowisko, stadion lekkoatletyczny, siłownia, sale sportowe, rajdy rowerowe). Łącznie lekcji w terenie przeprowadzono 263, w tym:

- atletyki terenowej 195,
- zajęć na lodowisku 50,
- zajęć rowerowych 18.

Przeprowadzone zostały badania Międzynarodowym Testem Sprawności Fizycznej, które wykazały, że gimnazjaliści stale podnoszą poziom swoją sprawności, choć bezwzględny średni wynik testu znajduje się na poziomie niskim.

W szkole nie ma płatnych zajęć pozalekcyjnych. Wszystkie zajęcia, które były organizowane to godziny z art.42 KN

1. Zajęcia przygotowujące do egzaminu	-	198
2. Zajęcia sportowe	-	252
3. Zajęcia wyrównawcze	-	127
4. Konsultacje z uczniami	-	197
5. Praca z uczniem zdolnym	-	13
6. Koła przedmiotowe	-	83
7. Wycieczki	-	47
8. Koła zainteresowań	-	294
9. Zajęcia terapeutyczne	-	38
10. Zajęcia opiekuńcze	-	67

W sumie nauczyciele przepracowali 1 223 godzin z planowanych 1 119, co daje średnio ponad 32 godzin na nauczyciela. Należy podkreślić, że nie wszystkie godziny pracy były dokumentowane.

Młodzież stwarzająca problemy – jaki szkoła prowadzi program pracy z nimi?

Wśród 394 uczniów gimnazjum możemy wyróżnić grupę około 20 osób sprawiających problemy wychowawcze.

Problemy jakie obserwujemy w pracy z naszymi uczniami to:

- absencja
- palenie papierosów
- niewłaściwe używanie telefonów komórkowych
- niewłaściwe zachowanie na lekcjach
- niszczenie mienia

Przestrzeganie regulaminu usprawiedliwiania godzin.

- wysłano 31 upomnień dyrektora szkoły do rodziców uczniów, którzy opuścili i nie usprawiedliwili 21 i więcej godzin lekcyjnych. Odpowiednio w poprzednim roku było to 45 nastąpił blisko 30% spadek tego zjawiska,

- prowadzono kontrolę obecności na zajęciach uczniów drugorocznych,

Przestrzeganie regulaminu usprawiedliwiania godzin.

- wysłano 31 upomnień dyrektora szkoły do rodziców uczniów, którzy opuścili i nie usprawiedliwili 21 i więcej godzin lekcyjnych. Odpowiednio w poprzednim roku było to 45 nastąpił blisko 30% spadek tego zjawiska,
- prowadzono kontrolę obecności na zajęciach uczniów drugorocznych,

Problemy z przemocą między uczniami, alkoholem, narkotykami – czy istnieje? Jak się go rozwiązuje?

Przestrzeganie regulaminu usprawiedliwiania godzin.

- z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, w obecności dyrektora, rodziców wychowawców bądź innych nauczycieli, przeprowadzono 106 rozmów. Rozmowy dotyczyły zachowania na lekcjach i przerwach, używania telefonu komórkowego, palenia papierosów, dokuczania innym,

- objęto opieką uczniów sprawiających trudności wychowawcze poprzez kontakty i współpracę z Policją, Kuratorem Sądowym i Kuratorami społecznymi.

W chwili obecnej przemoc między uczniami nie stanowi problemu, występują natomiast incydentalne przypadki konfliktów koleżeńskich, które rozwiązujemy przeprowadzając rozmowy dyscyplinujące z uczniami (uczeń – wychowawca, uczeń – pedagog szkolny, uczeń – dyrektor szkoły). Nie zanotowano również przypadków picia alkoholu na terenie szkoły. Miał miejsce jeden przypadek znalezienia śladowych ilości marihuany u ucznia (sprawę zgłoszono na Policję, uczeń będzie miał sprawę w Sądzie Rodzinnym i Nieletnich).

Diagnostując środowisko uczniowskie przeprowadzamy ankiety wśród uczniów:

- ankieta – „Młodzież – alkohol”
- ankieta – „Zagrożenia w Internecie”

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że młodzież pije alkohol bardzo często na imprezach lub spotkaniach z koleżankami/kolegami. Alkoholem najczęściej spożywanym jest piwo, które młodzi ludzie nabywają prosząc o kupno starszych kolegów.

Do codziennego korzystania z Internetu przyznaje się około 90% ankietowanych, a ponad 30% ankietowanych spędza przed komputerem więcej niż 3 godziny dziennie. Ponad 40% uczniów włącza komputer żeby pograć w gry a o czasie korzystania z komputera samych decyduje 56% ankietowanych.

Dodatkowe działania szkoły w zakresie pozyskiwania środków i innych od września 2015 roku

GKN oddział w Oleśnicy przekazuje rocznie 10 000,- zł na dożywianie uczniów.

Polski Związek Lekkiej Atletyki finansuje:

- dożywianie klasy sportowej rocznie 10 000,- zł w roku szkolnym,
- wyposażenie w sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć 4 000,- zł,
- ubiory sportowe (mamy otrzymać) na kwotę 7 000,- zł

Dodatkowe działania szkoły w zakresie pozyskiwania środków i innych od września

1. z Powiatowego Urzędu Pracy 34 000,- zł na utworzenie stanowiska portiera
2. Szkoła ma dochody z tytułu wynajmu klas na potrzeby zgrupowań sportowych w roku

2015 przychody wyniosły 69 000,- zł

Przewodnicząca Komisji Agnieszka Szydelko podziękowała dyrektorowi P. Olszańskiemu za szeroką i wyczerpującą prezentację dotyczącą działalności i funkcjonowanie gimnazjum nr1 im. Polskich Olimpijczyków w Twardogórze. Członkowie Komisji nie mieli żadnych pytań do dyrektora gimnazjum.

Przewodnicząca Komisji p. Agnieszka Szydelko – kolejnym punktem naszego spotkania będzie opracowanie sprawozdania z działalności Komisji za 2015 rok.

Sprawozdanie z pracy Komisji Oświaty Kultury Sportu i Spraw Społecznych za rok 2015

W roku 2015 Komisja pracowała w składzie :

1. Agnieszka Szydelko – przewodnicząca
2. Mirosław Borowski – protokółant
3. Barbara Franc – członek
4. Piotr Kozioł – członek
5. Przemysław Paprocki – członek
6. Andrzej Moczulski – członek

Komisja OKS i SS w roku 2015 spotkała się dziesięć razy.

1. 20.01.2015r – wybór przewodniczącego i protokolanta.
2. 24.02.2015r – działalność Samodzielnego Zespołu Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej w Twardogórze.

W posiedzeniu udział wzięła kierownik SZPZOZ p. Mirosława Glabas

3. 17.03.2015r – działalność oświaty w szkołach podstawowych w Twardogórze

W posiedzeniu udział wzięły:

- p. Maria Lidia Gerus dyrektor szkoły podstawowej nr 1 w Twardogórze
- p. Edyta Pciak-Rogała dyrektor szkoły podstawowej ne2 w Twardogórze

Komisja skierowała do burmistrza M i G Twardogóra następujące wnioski:

- a) rozważyć możliwość zwiększenia dodatku pieniężnego za pełnienie funkcji wychowawcy klasy

- b) rozważyć możliwość obniżenia pensum godzin dla dyrektorów szkół
 - c) rozważyć możliwość obniżenia pensum godzin dla pedagogów szkolnych, które obecnie wynosi 35 h
 - d) zastanowić się i rozważyć opracowanie regulaminu wynagrodzeń dla nauczycieli sprawujących opiekę nad młodzieżą i dziećmi w czasie konkursów odbywających się weekendy
 - e) rozważyć możliwość powstania placu zabaw dla dzieci klas I – III przy szkole podstawowej nr 2
4. 23.04.2015r – działalność bieżąca Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Twardogórze

W posiedzeniu udział wzięła kierownik MOPS p. Bożena Dżugaj

5. 19.05.2015r – omówienie organizacji wypoczynku letniego dzieci i młodzieży gminy Twardogóra

W spotkaniu udział wzięli:

- dyrektor GOS i R w Twardogórze p. Jan Świerad
- kierownik oratorium Dominika Sawie kś. Adam Piaskowski

W wyniku spotkania Komisja skierowała do burmistrza M i G Twardogóra następujące wnioski:

- a) rozważyć możliwość powstania nowej syntetycznej płyty zapasowego boiska z oświetleniem przy stadionie sportowym w Twardogórze
 - b) rozważyć możliwość zadaszenia sztucznego lodowiska
 - c) zastanowić się nad zasadami parkowania pojazdów przy hali widowiskowo-sportowej w dni handlowe (pozostawiane drogi ewakuacyjne, pojazdy zaparkowane na terenach zielonych)
 - d) rozważyć możliwość powstania toalety przy ścieżce Centrum Sportowo – Edukacyjne
 - e) rozważyć możliwość modernizacji toalet przy stadionie sportowym w Twardogórze
6. 16.06.2015r – opracowanie planu pracy Komisji na II-gie półrocze 2015r.
7. 09.09.2015r – działalność i oferta Biblioteki publicznej Miasta i Gminy Twardogóra dla seniorów – komisja wyjściowa spotkanie w bibliotece

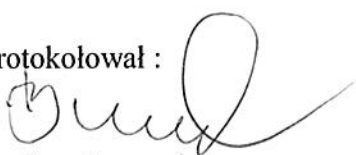
W spotkaniu udział wzięli:

W posiedzeniach Komisji brał udział również burmistrz M i G Twardogóra p. Zbigniew Potyrała jak również jego zastępca p. Ryszard Gąsior.

W wyniku posiedzeń komisja zapoznała się z działalnością i funkcjonowaniem wymienionych wyżej jednostek organizacyjnych M i G Twardogóra, oraz skierowała do burmistrza wnioski z czterech posiedzeń.

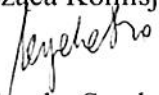
Na tym protokół zakończono i podpisano.

Protokolował :



Mirosław Borowski

Przewodnicząca Komisji OKS i SS



Agnieszka Szydelko